

國立聯合大學「電子工程學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 若為普通高中生或綜合高中學術學程學生，則參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。 請描述學習成果規劃內容、執行成果之具體收穫與反思。如為小組團體成果，請敘明個人角色、分工或個人貢獻度。 本項評量重點在於學習過程中具體收穫與反思，成果及作品的數量非評量重點。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優8件呈現即可)</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、非修課紀錄之成果作品：內容可以是學科知識或興趣發展，要能說明學習過程、學到的能力或特質的養成。例如規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢或製作英文影片等成果。 檢定證照：重質不重量。若無競賽或檢定不理想，也能提供參與過程、收穫與反思。 特殊優良表現證明：自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟或能力。 <ol style="list-style-type: none"> 請說明學習階段，專注的學習領域，如何自我加強、克服困難，失敗或成功的收穫與反思。或是參與活動時，動機、投入程度，學習過程的收穫與反思。 請說明以上學習經驗對於(1)自我學習能力或(2)發掘、分析與解決問題能力的養成。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 進入高中前我的學習狀態?高中過程我學習到什麼?我的心得反思是? 我最擅長的科目或範圍?為什麼?我的學習方法?

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 我在學習過程中遇到了哪些問題?原因來自於什麼?及如何面對與解決問題?</p> <p>4. 我在學習過程中的成長經驗為何有哪些?我分析成功因素有哪些?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為什麼想要申請本系? (因為某些背景或事件等) 2. 請說明你適合就讀本系的人格特質, 或做了哪些準備。 3. 請問你遇過最大的困難或挑戰為何, 及如何面對與解決? 4. 請問你成功的經驗為何, 及分析成功的因素。 • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中期間已經做好哪些就讀本系的準備, 就讀後如何學習本系相關課程? 是否打算發展哪些課程以外與本系相關專業領域的能力? 2. 畢業後的規劃 (升學或就業) 與相對應的準備?
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 為補充資料, 無則免附。