



114學年度申請入學 書審準備重點指引 之撰寫建議



A 組



大綱

1

教育目標與個人能力特質

2

書面審查資料架構

3

撰寫建議



教育目標

進入聯大電子系 畢業時培養的能力

以電子工程知識 解決問題的能力

運用電子工程相關知識與工具，
發掘、分析與解決問題的能力。

持續學習能力

培養持續學習的習慣與能力。

三大專業能力

具備微電子、通訊或資訊三大領域
中至少一項專業能力。

電子工程相關知識

理解電子工程相關數學、基礎科學
及工程知識的能力。

團隊合作能力

充實人文素養與工程倫理，進而強化
團隊合作之能力。

國際化視野

培養具備閱讀電子工程相關英文書籍
之能力，進而開拓國際化之視野。



個人能力特質

進入本系，我所需要的能力特質



專業理解能力

說明在校關於數學或科技領域科目表現超過平均或突出，表示進入聯大電子系後，有學習專業知識的潛力。



問題解決能力

以下內容我具備兩項以上，就是聯大電子系要的人才
能發現問題、能分析問題、能制定目標、能制定計畫、能執行計畫、能反思(檢討)、能制定改善方案、能推廣應用此經驗。

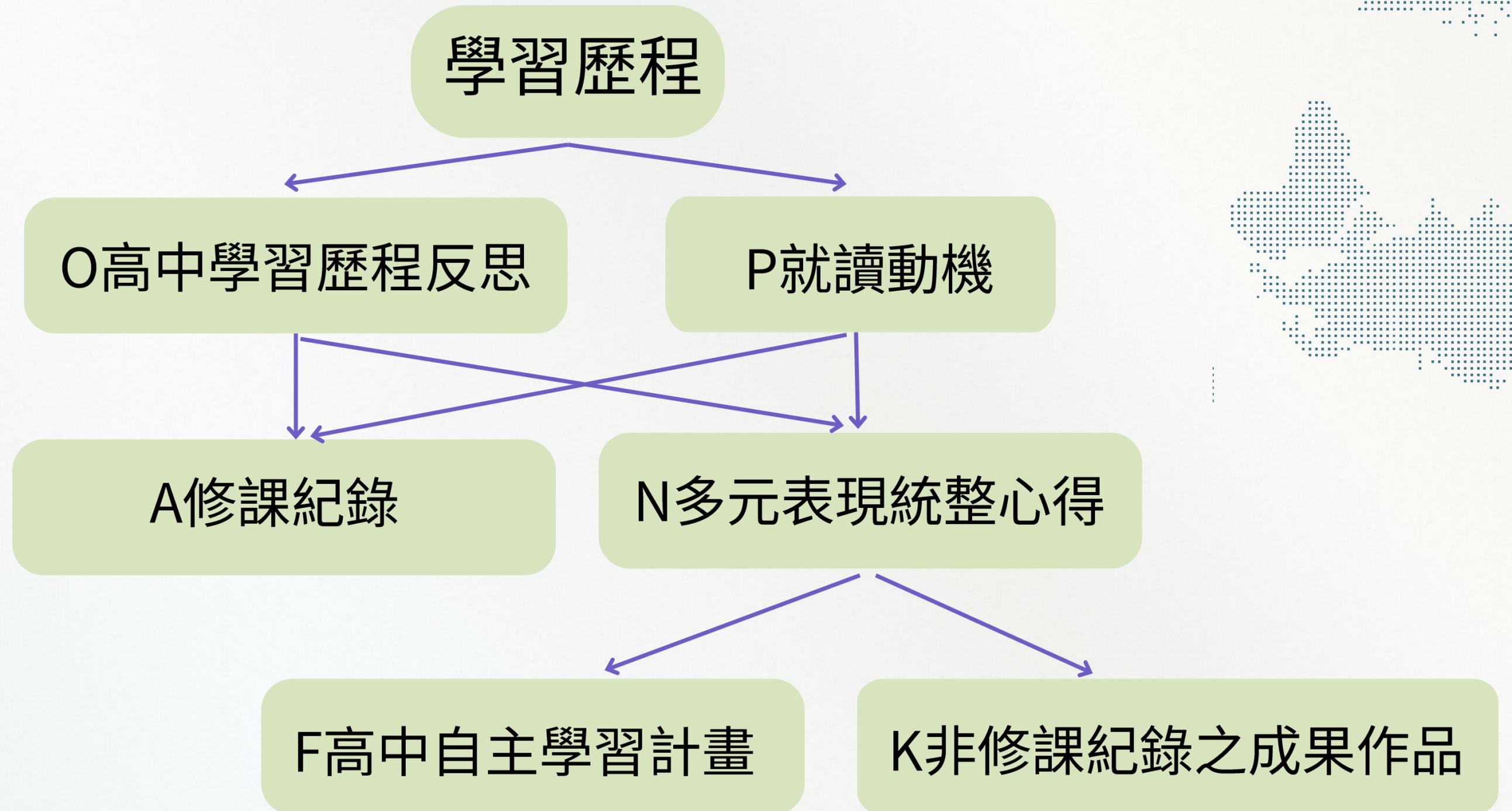


持續學習能力

我仍保持者對學習事物的好奇心，或是具有自主學習的經驗，都是持續學習的證明。



書面審查資料架構





撰寫建議

審查
重點

1

學習歷程
程自述

2

多元表現
綜整心得

3

1

審查重點

於就讀期間，對於以下三大能力的培養經過，或具體事證

專業理解能力

問題解決能力

持續學習能力



2

學習歷程自述-舉例1

學校方面的課程-科技領域(資訊科技、生活科技、加深加廣選修課程等)

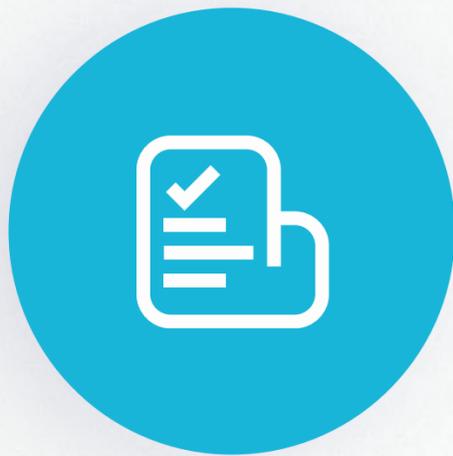
例如「機器人專題」課程一開始接觸時，因為不熟悉軟體和不具有先備知識，導致進度嚴重落後，但經過課程的講解和實作的經驗，成功的成就感讓我對科技領域產生極大的興趣，且拿下校內百分比%的佳績。

一開始的簡單接觸資訊/科技等課程，從生疏的應用程式到一次次挫敗，最後成功完成課程作業，過程雖然困難且挫折，但因為興趣我並沒有輕易放棄，還利用了課餘時間增進自己科技相關知識背景。

寒暑假或考完學測，利用時間參加校內外單位舉辦的科技相關營隊活動，像是人工智慧導論，課程內容有圖靈測試、演算法和決策樹，這是在一般學校課程中不容易觸碰到的知識。參加這次營隊活動讓我更清楚知道自己對於科技領域具有強烈的興趣。

2

學習歷程自述-舉例1



專業理解能力

自我分析數學、**程式設計**、**生活科技**、**資訊科技**等成績都在平均以上。例如：數學雖下降，是因為投入程式設計學業時間增加，且以統計圖表證明。



問題解決能力

科技領域課程成績進步的事蹟，看出同學能制定目標、計畫並執行。困境的解決，看出同學能反思、制定改善方案。



持續學習能力

科技領域課程或數學成績的進步。(可用圖表呈現說明)。

2

學習歷程自述-舉例2

為什麼我想讀電子系

科技/ 資訊領域的相關興趣

在高一的資訊課程中，不僅對程式設計有基本的了解，還激發對資訊科技的濃厚興趣。於是參加國際運算思維挑戰賽，並獲得全國第名的佳績（如附件一）。

接著在高二時，繼續選修相關課程（如附件二），不斷提升自己在這個領域的知識。高三時，自主學習程式碼（如附件三），擴展對程式語言的認識。最後，在英文專題中選擇了與資訊相關的議題進行研究，探討deepfake深偽技術的應用及其潛在的負面影響（如附件四）。

由此可見，我對資訊領域有著濃厚的興趣，相信在聯合大學電子系中能夠充分發揮我的才能，實現自我學習目標。

2

學習歷程自述-舉例2

專業理解能力

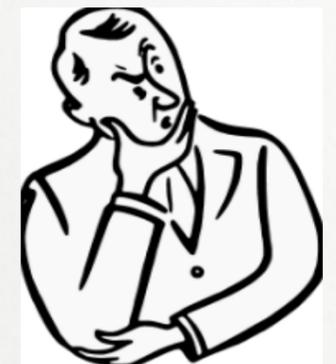
修課紀錄內，與**科技領域**相關，且成績在平均以上。又以運算思維競賽證明，表現有進入電子系就讀的基礎。可增加數學成績表現(如各學期平均、PR值)，或參見修課紀錄中的數學相關選修科目較多以作證對數學的熱愛與擅長。

問題解決能力

可增加參見多元表現資料之字眼。於資料內呈現研究程式碼執行方式、執行結果與預期目標差距之反思，看出同學能制定目標與計畫、並執行與檢討。

持續學習能力

高二選修資訊領域，高三學習程式碼及製作資訊知識的英文專題證明之。



3 多元表現綜整心得



表格化

將所有多元學習表現列表，
並填寫你認為已培養的能力或特質。
讓委員在有限的審查時間裡，
對應你所表達的能力特質，
與本系招募的學生相符程度。

建議以能力特質，作為分類的類別。

表1-1 多元學習總表。

類別	項目	時間	能力/特質
自主學習	背英文單字	二下	英文單字、自主學習
	寫英文試題、背英文單字	三上	英文單字、自主學習
校外參訪	國立臺灣科學教育館參訪	二上	物理知識、化學知識
	大學化學實驗課程	二下	化學知識、團隊合作
幹部經歷	擔任 股長	三上	溝通能力、報告能力
	擔任 股長	三下	溝通能力、領導能力
團體活動	校慶運動會	三上	團隊合作
	氧化還原化學實驗	三下	檢討能力、團隊合作
競賽	英文單字 比賽	三上	英文單字、英文聽力



國立聯合大學電子工程學系

DEPARTMENT OF ELECTRONIC ENGINEERING
NATIONAL UNITED UNIVERSITY

地址:360302 苗栗市南勢里聯大二號

電話:037-382497、382501

e-mail : kung_ling@nuu.edu.tw

系網 : <https://deeweb.nuu.edu.tw/>

YOUTUBE : <https://www.youtube.com/@user-uk8uh5fv9i>

因為有你的參與，讓學習更精采