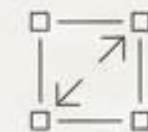




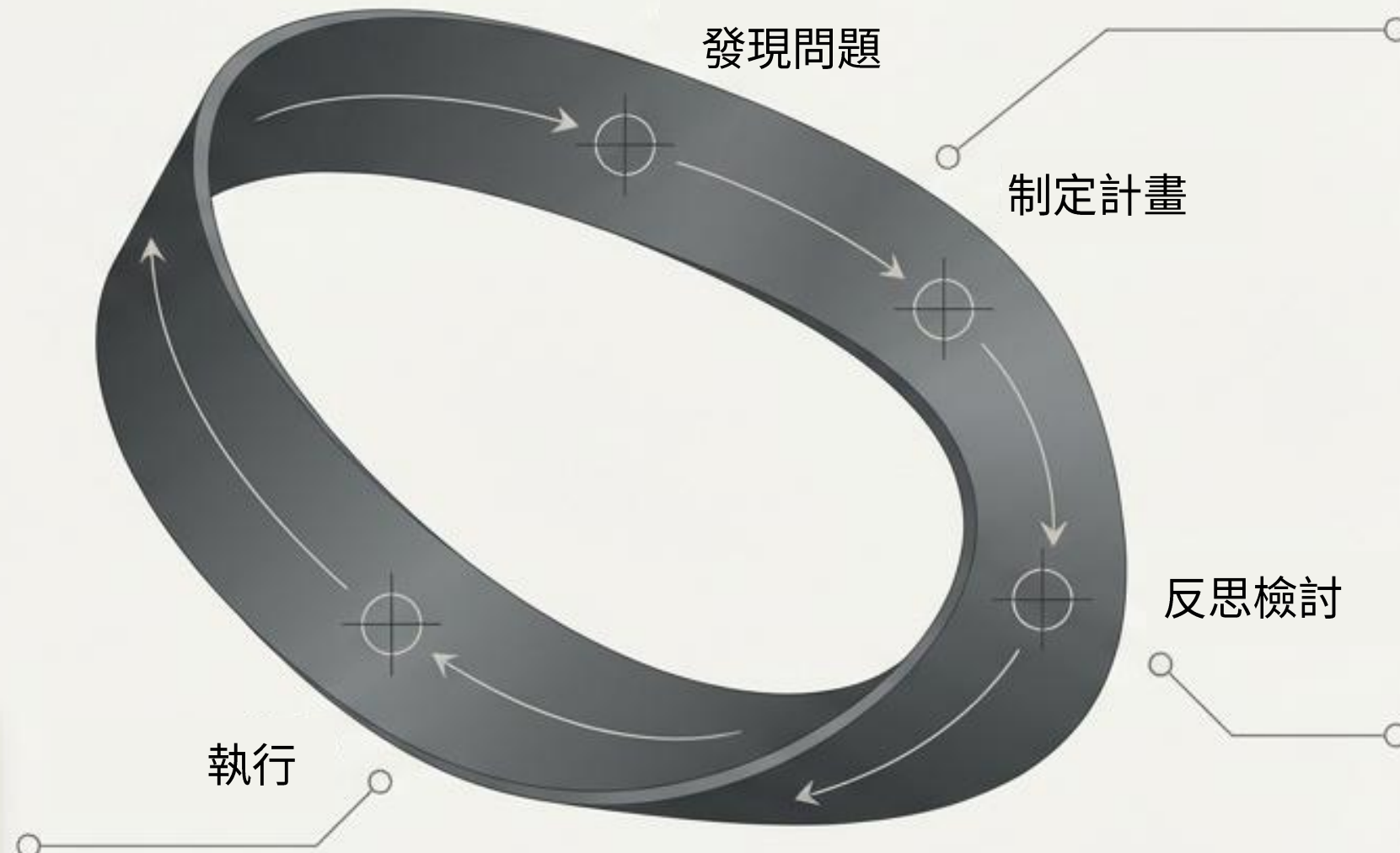
# 2026 國立聯合大學電子工程 學系：書審資料撰寫全攻略

申請入學

視覺化操作手冊



# 守門人的視角：教授真正在尋找的特質




 專業潛力

例如：數理邏輯與工程直覺的展現。

 學習態度(核心)

教授看重的不是「問題被完美解決」，而是這個迴圈能否持續轉，證明你擁有對電子工程「持久的熱情」而非三分鐘熱度。

 解決問題的能力

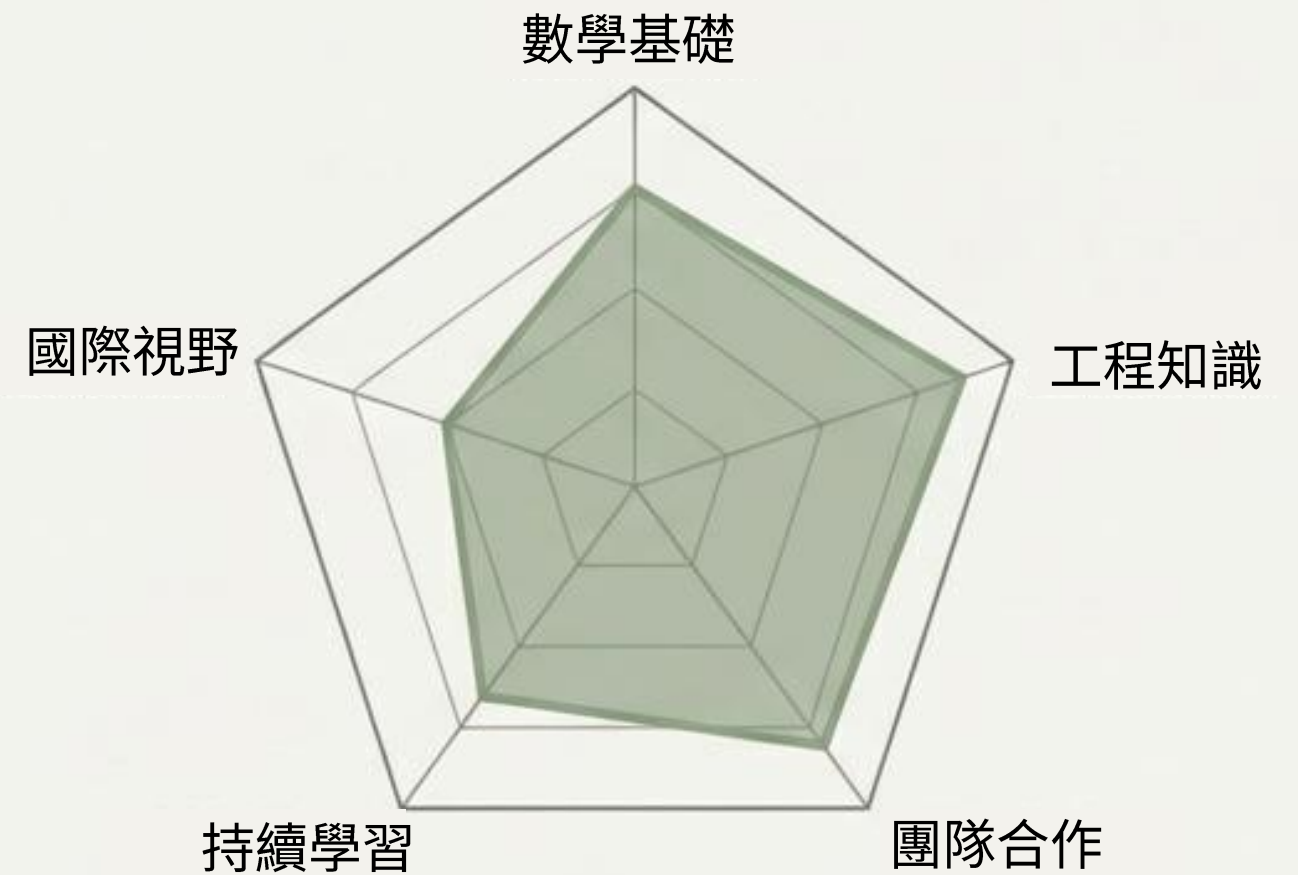
例如：遇到物理困難或程式bug時的韌性

# 了解你的目的地：聯大電子教育目標對齊

課程藍圖



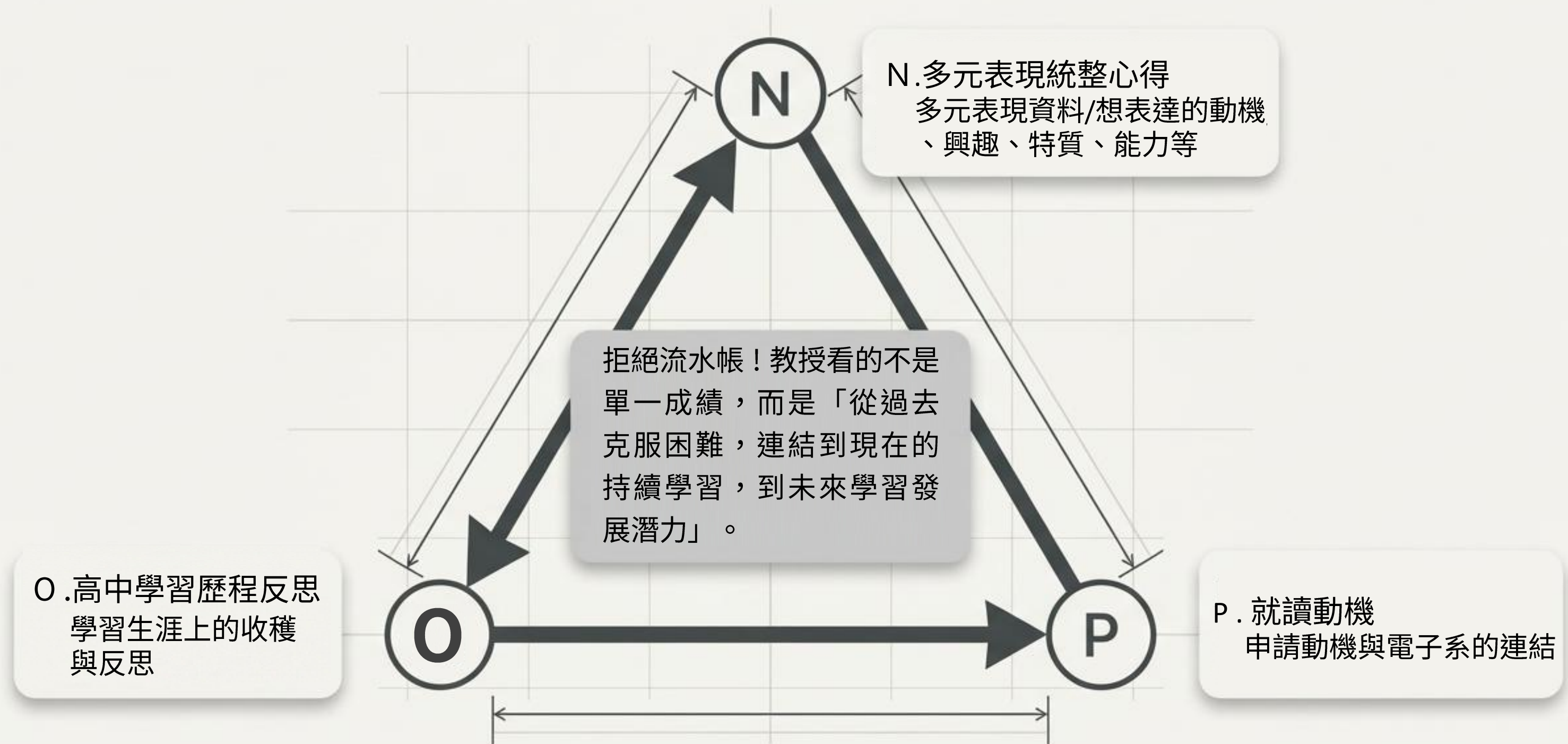
自我檢核雷達圖



備審資料的任務，就是用你的過去經歷，盡可能填滿這個雷達圖。



# 資料黃金架構：N-O-P 邏輯三角



# 數據說話：Before & After

Before：平庸的自傳 / 災難示範

我物理很好，常常教同學，對電子系很有興趣。

(文字模糊、無記憶點)

After：數據化的自傳 / 精準打擊

高二物理選修維持全班前**10%**，  
主動輔導**3**位同學理解電學公式，  
並嚮往聯大電子的**00** 領域課程

量化指標

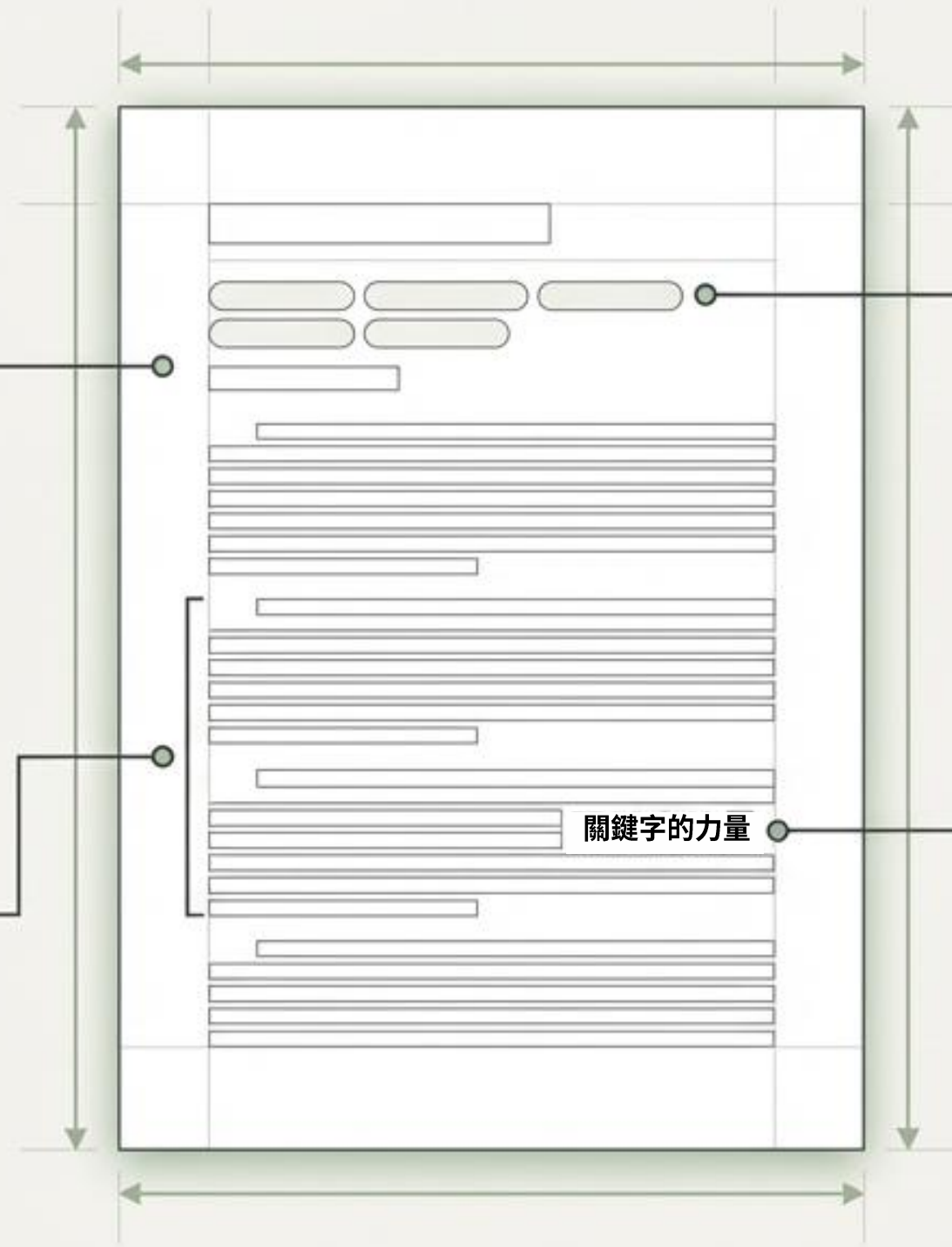
具體行動

連結系所特色

# 視覺法則：清楚呈現/輕鬆閱讀

**1**  
**大量留白：**  
頁邊距加寬，創造呼吸空間。

**2**  
**字體與行距：**  
標題使用微軟正黑體加粗，內文使用標楷體(12pt)，行距(22-25pt)。



**4**  
**模組化標籤：**  
用 Tag 替代傳統的無重點條列式文字。

**3**  
**關鍵字的力量：**  
使用碳灰色粗體凸顯與電子系相關的技術名詞。

好的排版，能讓教授在30秒內精準抓到你的優勢。

# 撰寫神技：STAR 資訊加工機



# 成果的靈魂：反思 (Reflection) 才是決戰點

教授不想看到的

單純的我做了什麼

活動照片集錦

感謝老師同學



事件完成

教授渴望看到的

我學到了什麼專業知識？

過程中發現了自身什麼不足？

未來如果在聯大電子，  
我會如何改進與深入？

經歷決定你的底線，反思決定你的上限。

# 實例拆解 I：物理科目的逆襲挑戰

## Situation

高二接觸電磁現象與牛頓定律，初期概念模糊，成績遭遇瓶頸。

## Task

目標：在期中考前建立清晰的物理邏輯框架，而非死背公式。

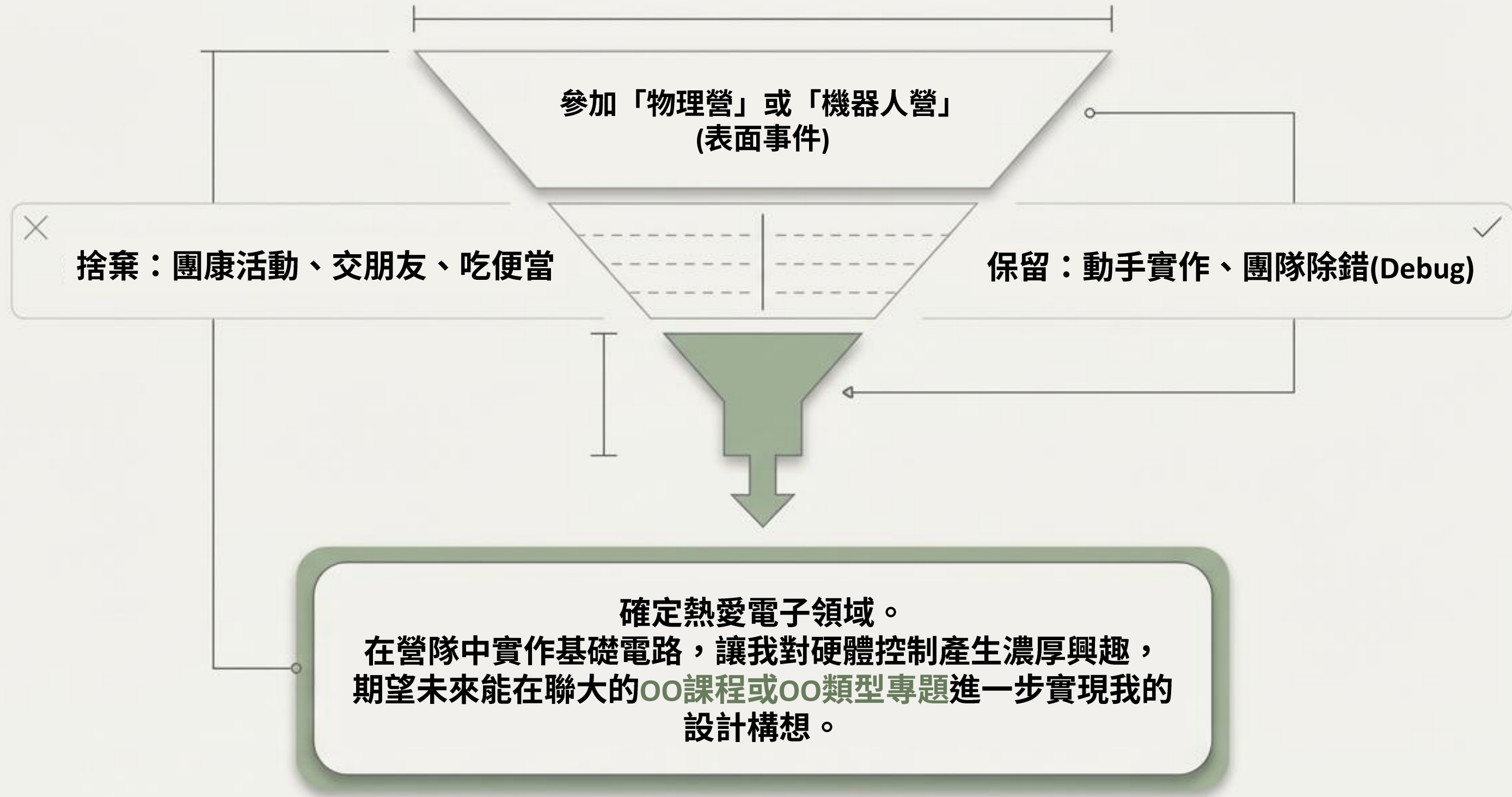
## Action

建立錯題本，裡用周末上網搜尋電路模擬開源軟體進行視覺化驗證。

## Result & Reflection

從不理解到能獨立解題，成績回升。更重要的是，發現自己對於「底層邏輯推導」具有極大熱情，奠定申請電子系的決心。

# 實例拆解 II：從營隊經驗提煉專業熱情



# 成長軌跡：短中長程讀書計畫

投入相關產業，成為具備解決複雜工程問題能力的電子工程師。



畢業後(產業接軌)

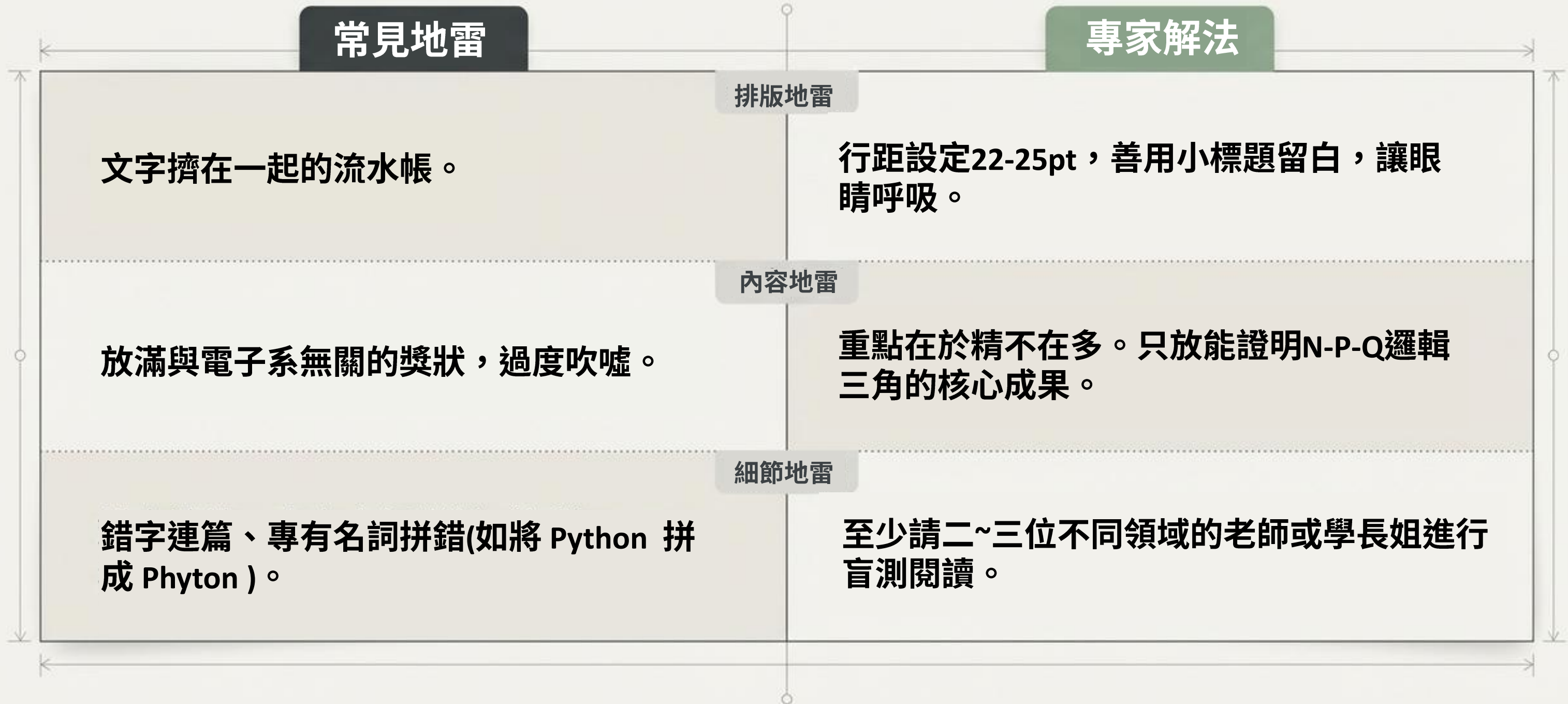
積極爭取進入有興趣的實驗室，將所學知識應用在實際專題上。

在學中(專題研究)

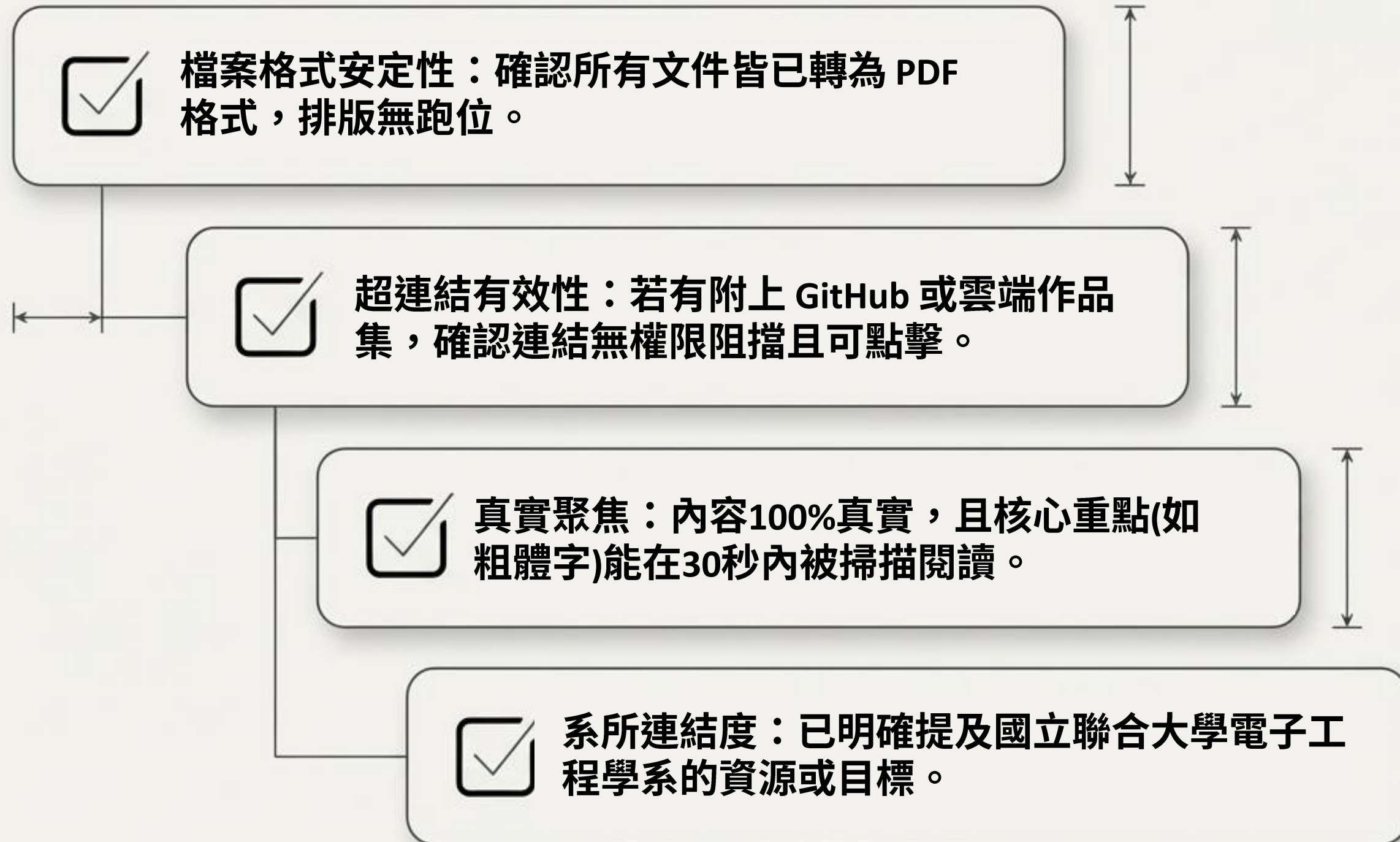
自行先修微積分與程式語言，提前學習大學基礎知識。

入學前(基礎補強)

# 避坑指南診斷表 (Pitfall Diagnostic Matrix)



# 起飛前確認：最後檢查清單 (Final Checklist)





你不需要很厲害才開始，  
但你需要開始才會變得很厲害。

你的每一段挫折與反思，都是通往聯大電子最堅實的基石。