

國立聯合大學電子工程學系  
112 學年度大學「申請入學」考生書審準備重點指引

審查項目	審查資料	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	數學領域、自然科學領域、科學領域相關學科學業成績表現。	請提供高中(職)在校個人成績證明。
學習歷程自述	P. 就讀動機	一、與電子系的連結。 二、人格特質與能力。	一、請具體說明申請本系的動機？ （因為某些背景或事件等） 二、請具體說明求學過程（不限於高中階段）與電子、通訊、資訊其中之一領域相關之連結。 三、請說明 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你適合就讀本系的人格特質，或做了哪些準備。</li> <li>● 或請問你目前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？</li> <li>● 或請問你過去有成功的經驗為何，及分析成功的因素。</li> </ul>
學習歷程自述	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	一、就讀期間專業能力培養。 二、高中(職)畢業後的出路與準備。	一、請說明在高中(職)期間已經做好哪些就讀本系的準備，就讀後如何學習本系相關課程？ 二、畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 M. 特殊優良表現證明	一、是否具 <u>自我學習能力或發掘、分析與解決問題能力</u> 。 二、學習生涯上的收穫與反思。	一、高中自主學習計畫內容、執行成果、具體收穫與反思。 二、多元表現綜整心得:為高中畢業前,整體學習成果與電子系的關聯、以及 <u>自我學習能力或發掘、分析與解決問題能力</u> 的具體學習事證、收穫與反思。 三、特殊優良表現證明:為校內外參與各項活動、測驗、論文作品或課堂筆記等學習成果的具體收穫與反思。 四、以上學習成果如為小組團體，請敘明個人貢獻項目。 五、本項評量重點在於學習過程中具體收穫與反思，參與及得獎的數量非評量重點。