

指導老師	學生洽詢辦公室	專題領域	學生先備條件	招收人數(至多16名)	專題預設方向	限制條件說明
李宜穆	B2-401	微電	須選修固態電子概論及元件	2人	氧化物奈米材料製作、物性及電性量測	1. 暑假及周末能留在實驗室 2. 個性主動, 愛思考, 願意獨立進行實驗 3. 論文研讀並推甄研究所
阮瑞祥	B2-402	無預設	1.可預期於四年內畢業者 2.可長時間待在實驗室者	4	無預設(在經費許可下, 有最大的想像空間)	1.想留下一點大學時代的美好回憶者 2. 畢業後仍想以電子工程師為職業者
賴俊宏	B2-403	微電子	程式	4	無預設	細心, 認真
曾靜芳	B2-404	通訊/微電子	無預設	12	天線設計、微波介電材料開發、生醫檢測	無
楊勝州	B2-501	微電子	無預設	12	1. 半導體製程 2. 奈米光電元件開發 3. 物聯網應用	認真、負責
邱英俊	B2-502	資訊	無預設	12	應用程式開發	無
丁英智	B2-503	資訊、通訊	無預設	12	AIoT人機互動應用	積極認真及程式設計有興趣者
王聲葦	B2-504	資訊	對資訊系統撰寫有興趣者, 需具備基本程式設計能力	12	1.行動裝置程式設計 (Android 或 iOS) 2. 網頁資訊系統設計 (Web-based Application) 3. 聊天機器人設計 (Line Chat-bot)	喜歡撰寫程式者佳
林偉堅	B2-506	通訊、應用	無預設	8	1.通訊系統模擬 2.智能電子設計應用	正向、積極、有自信
曾裕強	B2-507	資訊、通訊	基本的程式能力	8	物聯網、機器人、虛擬實境、大數據	
林育賢	B2-508	微電	須修過半導體元件	12	TCAD半導體元件結構模擬	無預設
蔡明峰	B2-510	資、通訊	1. 需具備 C 或 C# 程式語言 2. 資料庫系統	12	1. 無線射頻識別系統整合生產自動化應用 - 無線射頻識別技術為生產模具與再製品進行跟蹤、管理與監控 2. 員工人流監控與自動追隨技術研製 - 使用 Beacon 定位技術進行員工人流監控與整合樹莓派嵌入式系統進行無人搬運車的系統開發達到自動追隨技術 3. 雲端即時狀態監控平台研發 - 使用 Microsoft Visual Studio C# 與 BECKHOFF TwinCAT 開發環境進行通訊系統開發、XAMPP建構資料庫進行數據儲存與管理	須配合經濟部工業局人才扎根分項計畫
傅坤福	B2-511	微波應用	無預設	8	微波量測及應用	無
曾信賓	B2-512	資訊通訊	無預設	12	1.光編碼通訊 2.5G通訊 3.醫療器材 4.分子通訊	認真、負責
陳勝利	B2-513	微電	對微電子領域有興趣	8	無預設	無預設
蕭裕弘	B2-514	資訊	喜歡數位電路設計, 程式設計	8	物聯網應用	無
卓冠宏	B2-517	資訊	需具備基本程式語言能力(種類不限)	8	1. deep learning於磁振造影影像應用 2. deep learning於語音之應用 3. 網頁設計	1.對程式有興趣者 2.積極、認真 3.能適應團隊合作與分工
白小芬	B2-520	通訊	無預設	8	語音信號處理與相關應用	無
顏瑞成	B2-522	通訊	能撰寫Python程式	8	視訊處理相關應用	撰寫程式有興趣者
傅榮勝	B2-523	資訊	無先備條件	4	網路安全	無限制條件
林垂彩	B2-524	通訊		8	通訊信號處理	無特別要求
陳宏偉	B2-525	微電子	電子學、電子電路設計模擬、超大型積體電路設計概論	4	電路設計	主動、積極、認真、抗壓性高
何肯忠	B2-527	通訊、資訊	對影像處理(從演算法探討、到軟體模擬實現)有興趣	8	影像信號處理與相關應用	無
陳漢臣	B2-528	微電子	1. PYTHON 或 硬體描述語言程式撰寫 2. SPICE 程式撰寫	8	人工智慧於電路設計之應用	無
游泰和	B2-530	工程量測與電路設計	願意參加” E-talk英文班” 者	3組為限	載重無人機、3D列印技術、LabVIEW量測	願意終身學習英文者
陳元圻	B2-531	資訊	無預設	8	1. 單晶片微電腦應用 2. 嵌入式系統應用 3. 物聯網應用	無

## 說明:

- 1.請同學審慎依據先備條件自行與老師聯絡, 並儘速完成分組, 以組為單位(一組最多4人, 可跨班), 將經指導教授簽名同意後之**專題製作分組基本資料表(請至系網”學生用表單處”下載)**繳至系辦公室登記。
- 2.本次分組將影響各位同學的112-2主系必修課程之實務專題(一), 敬請同學務必配合提前於**112-1學期結束前完成學術倫理課程以及分組。**
- 3.專題分組表自**10/2(一)開始收件**, 本學期結束日**(112.01.12(五))前收件截止。**