

國立聯合大學電子工程學系 115 學年度大學申請入學
第二階段指定項目甄試 備審資料準備指引

組別：電子工程學系 B 組

| 審查項目 | 審查資料 | 審查重點 | 準備指引 | |
|-----------------|---------------|--|--|--|
| 修 課 紀錄 | A.修課紀錄 | 參考重點領域為 <u>數學</u> 、 <u>自然科學</u> 與學業成績。 | 本系著重 <u>數學</u> 領域、 <u>自然科學</u> 領域與學業成績，並以書審系統上之修課紀錄進行綜合評量。 | |
| 多 元 表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 一、學習生涯上的收穫與反思。 二、具自我學習能力或發掘、分析與解決問題能力。 三、人格特質或能力與電子系的連結。 | 一、高中自主學習計畫內容、執行成果、具體收穫與反思。 二、此自主學習可以是校內課程或校外活動而衍生自訂的學習目標與計劃。 | 本項綜合說明： 1. 學習成果如為小組團體，請敘明個人貢獻項目，如參與情況說明。 2. 評量重點在於學習過程中具體收穫與反思，參與及得獎的數量非評量重點。 3. 若有志工服務、社團幹部等經驗，可於多元表現綜整心得提供參與活動的收穫或反思。 |
| | K.非修課紀錄之成果作品 | | 非校內課程之成果，如校內外活動、測驗、論文作品或工讀經驗等學習成果。 | |
| | N.多元表現綜整心得 | | 一、簡述或列表提供哪些多元表現資料。 二、提供這些資料想表達？如：動機、興趣、特質、能力等。 三、前兩項說明，與申請本系的關聯？ | |
| 學 習 歷程 自述 | O.高中學習歷程反思 | 一、學習生涯上的收穫與反思。 二、具自我學習能力或發掘、分析與解決問題能力。 | ● 請依據自己高中修課學習紀錄與成果，以下請擇一說明： 1. 請說明高中三年學習所遭遇到問題時，該如何解決及反思後之收穫。 2. 你/妳過去成功的經驗及分析成功的因素為何？ | |
| | P.就讀動機 | 申請動機與電子系的連結。 | 一、請具體說明申請本系的動機？ (例如因自身興趣或學習過程的某些背景或事件影響等) 二、請具體說明求學過程（不限於高中階段）與微電子、通訊、資訊其中之一領域相關之連結。 | |