

國立聯合大學電子工程學系 電機與電子群資電類/電機與電子群電機類

115 學年度四技二專甄選入學「備審資料準備指引」

註：本系招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之備審資料，並非指學生必須具備所有項次之成果或證明等。

項目	資料內容	準備指引
學業表現	A.修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 請描述學習成果規劃內容、執行成果之具體收穫與反思。如為小組團體成果，請敘明個人角色、分工或個人貢獻度。</li> <li>3. 本項評量重點在於學習過程中具體收穫與反思，成果及作品的數量非評量重點。</li> </ol>
多元表現與心得	C-1.彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）	可為校內課程或校外活動而衍生自訂的學習目標、計劃與成果。
	C-6.非修課紀錄之成果作品	非校內課程之成果，如校內外活動、檢定、論文作品、志工服務、幹部或工讀經驗等學習成果。
	C-7.檢定證照	重質不重量。若檢定不理想，可提供參與過程、收穫與反思。
	D-1.多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡述或列表前述的多元表現資料。</li> <li>2. 你提供這些資料想表達甚麼？如：自己的動機、興趣、特質、能力等。</li> <li>3. 前兩項說明，與申請本系的關聯？</li> </ol>
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述	<p>● 高中階段的學習歷程反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入高中前我的學習狀態？高中過程我學習到什麼？我的心得反思是？</li> <li>2. 我最擅長的科目或範圍？為什麼？我的學習方法？</li> <li>3. 你/妳目前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？</li> <li>4. 你/妳過去成功的經驗及分析成功的因素為何？</li> </ol> <p>(第3與第4點擇一撰寫)</p> <p>● 我的就讀動機：</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>1. 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為某些背景或事件等)</p> <p>2. 請具體說明求學過程（不限於高中階段）與微電子、通訊、資訊其中之一領域相關之連結。</p> <p>● 未來學習計畫與生涯規劃 說明個人對未來學習與畢業後的發展規劃，例如升學或就業與相對應的準備。</p>
其他有利審查資料	D-3.其他有利審查資料	<p>自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟證明，可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>此部分為補充資料，無則免附。</p>