

國立聯合大學電子工程學系 電子類

115 學年度四技二專技優甄審入學「備審資料準備指引」

註：本系招生選才時，於技優甄審之備審資料，並非指學生必須具備所有項次之成果或證明等。

項目	資料內容	準備指引
學業表現	A.修課紀錄	1.若為普通高中生或綜合高中學術學程學生，則參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【技高生】 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	1.請提供高中階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。 2.請描述學習成果規劃內容、執行成果之具體收穫與反思。如為小組團體成果，請敘明個人角色、分工或個人貢獻度。
	【普高生】 B-1. 書面報告	3.本項評量重點在於學習過程中具體收穫與反思，成果及作品的數量非評量重點。
多元成就與心得	C-1.彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果) C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照	● 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、非修課紀錄之成果作品：內容可以是學科知識或興趣發展，要能說明學習過程、學到的能力或特質的養成。例如規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢或製作英文影片等成果。 ● 檢定證照：重質不重量。若無競賽或檢定不理想，可提供參與過程、收穫與反思。
	D-1.多元表現綜整心得	1. 請說明學習階段，專注的學習領域，如何自我加強、克服困難，失敗或成功的收穫與反思。或是參與活動時，動機、投入程度，學習過程的收穫與反思。 2. 請說明以上學習經驗對於(1)自我學習能力或(2)發掘、分析與解決問題能力的養成。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1.進入高中前我的學習狀態?高中過程我學習到什麼?我的心得反思是? 2.我最擅長的科目或範圍?為什麼?我的學習方法? 3.你/妳目前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決? 4.你/妳過去成功的經驗及分析成功的因素為何? ● 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1.請具體說明為什麼想要申請本系?(因為某些背景或事件等) 2.簡要說明個人特質與本系的關聯(或做了哪些準備)。 ● 未來學習計畫與生涯規劃 說明個人對未來學習與畢業後的發展規劃，例如升學或就業與相對應的準備。
其他有利審查資料	D-3.其他有利審查資料	<p>自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟或能力，可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>為補充資料，無則免附。</p>